

Projet pédagogique

**Accueil de Loisirs
« La Ferme Saint Pol »**



2019

Descriptif de l'accueil

Organisateur : La Ferme Saint Pol est l'accueil de loisirs Intercommunal de la Communauté de commune Dieulefit Bourdeaux. Nous accueillons en priorité les résidents de ce territoire regroupant 21 communes (Aleyrac, La Bégude de Mazenc, Bezaudin sur bîne, Bourdeaux, Bouvières, Comps, Crupies, Dieulefit, Eyzahut, Montjoux, Orcinas, Le Poët Laval, Pont de Barret, Rochebaudin, La Roche st Secret, Beconne, Salettes, Souspierre, Teyssieres, Les Tonil set Vesc) et représentant une population de 9.416 habitants.

Types : Accueil de loisirs sans hébergement extra scolaire (vacances) et périscolaires (mercredis).

L'équipe permanente :

La Coordonnatrice Enfance Jeunesse : Eva Chelepine

La responsable enfance : Noemie Clo

Directrice adjointe : Alice Virfollet

Périodes d'ouverture et effectifs :

- Les mercredis de l'année scolaire : accueil de 8 enfants de 3 à 6 ans et 24 enfants de 6 à 11 ans.
- Les « petites vacances » sauf Noël : accueil de 16 enfants de 4 à 6 ans et 36 enfants de 6 à 11 ans.
- Du 10 juillet au 18 août d'août : 16 enfants de 4 à 6 ans, 48 enfants de 6 à 11 ans.

Horaires et modalités d'accueil

- Les mercredis de l'année scolaire :
A la journée de 8h00 à 18h00
- Les vacances scolaires de 8h30 à 17h30, inscription à la semaine uniquement

Les ramassages :

- Les vacances scolaires de 8h30 à 17h30, deux ramassages sont organisés :

Un mini-car de 8 places pour le trajet Pont de Barret – Ferme saint Pol :

Pont de Barret : 8H30/17H30, Rochebaudin : 8H40/17H20, Eyzahut : 8H45/17H15, Salettes : 8H50/17H110.

Un car 54 places pour le trajet Dieulefit—La Ferme Saint Pol :

Dieulefit place de la gare : 8h30/17h30, Poët Laval les rivales 8h40/17h20, Poët Laval Mairie 8h45/17h15, La Bégude de Mazenc mairie 8h55/17h10

Le bâtiment :

- Il se trouve à 2 km du village « La Bégude de Mazenc », dans un quartier nommé Salagier et vilet, sur la route de Charols. C'est une belle ferme en pierre totalement réhabilitée pour un usage d'accueil d'enfants.

- Au niveau pédagogique, il y a une grande salle d'activité, une moyenne salle et plusieurs petites salles à utilisation polyvalente selon les périodes de l'année. Pour les extérieurs, il y a une cour et un grand terrain, disponibles.

Plusieurs lieux de repos sont possibles pour les plus petits selon l'organisation des sessions.



Les orientations pédagogiques

La priorité est de vivre un vrai moment de vacances. L'accueil collectif comprend des contraintes liées au respect de règles de vie commune mais peut aussi s'adapter aux besoins individuels des enfants. Toute une démarche est mise en place pour que, en dehors des temps d'activités encadrées, les enfants est un vrai espace de liberté quant au choix des activités, au lieu où jouer, aux copains avec qui jouer...

Les objectifs pédagogiques	Les actions pour réaliser ces objectifs
Un temps de partage	
<p style="text-align: center;">Partager la vie sociale :</p> <p>En favorisant la construction d'un lien social</p> <p>En créant des liens avec les structures du territoire</p> <p>En tissant des relations avec les familles</p> <p>En permettant l'ouverture aux autres : structures, tranches d'âges...et à la diversité (sociale, culturelle ...)</p> <p>En favorisant la parole et l'écoute de chacun</p> <p>En incitant à la coopération</p>	<p><u>Familles :</u> Créer des moments de rencontres festifs avec les familles durant les temps d'accueil et hors temps d'accueil. Prévoir des supports pour exposer les réalisations des enfants.</p> <p>Organiser des rencontres inter structures : autres accueils de loisirs, crèches, jeunes, personnes âgées.</p> <p>Faciliter les moyens de communication avec les familles et le service enfance (Internet, téléphone, permanences ...) et les familles entre elles (par exemple, pour du covoiturage)</p> <p>Accueillir des enfants et jeunes en situation de réinsertion (IME les hirondelles, Foyer Mater)</p> <p>Accueillir des enfants en situation d'handicap</p> <p>Accueillir des enfants de divers horizons sociaux</p> <p><u>Enfance :</u></p> <p>Donner accès à tous les enfants au projet, aux activités et aux sorties</p> <p>Avoir des règles de vivre ensemble et de repères dans l'espace les plus clairs possibles pour donner confiance en l'enfant et le laisser décider de ses activités sur le temps libre.</p> <p>Mettre en place des activités coopératives</p> <p>Favoriser le décloisonnement des tranches d'âges.</p> <p>Laisser du temps libre aux enfants</p> <p>Organiser des temps collectifs informels et facultatifs (petits déjeunés, activité sur le temps libre)</p> <p>Organiser des séjours avec hébergements (nuits sous tente, veillée à la ferme saint pol ou mini-séjours).</p>

<p>Partager la Ferme Saint Pol et son environnement :</p> <p>En tissant un lien avec l'environnement naturel et patrimonial</p> <p>En permettant une appropriation du lieu par les enfants</p> <p>Par une implication de chacun à la vie quotidienne collective</p>	<p>Donner aux enfants toutes les potentialités du site (physique, matériel, le terrain)</p> <p>Organiser des sorties sur le territoire ou à proximité.</p> <p>Récolter des légumes sur le potager mitoyen à la ferme ST Pol pour l'élaboration des repas.</p> <p>Travailler avec des producteurs locaux qui respectent l'environnement pour la cuisine.</p> <p>Utiliser les matériaux respectueux de l'environnement comme support d'activités. Faire des activités non polluantes.</p> <p>Faire le tri des déchets, emporter le compost aux animaux de la ferme mitoyenne.</p> <p>Organiser les tâches de la vie quotidienne avec les enfants (attention à la mixité !) et les animateurs.</p>
<p>Un temps de loisirs :</p>	
<p>par le jeu :</p> <p>en faisant jouer</p> <p>en laissant jouer</p> <p>en jouant avec</p>	<p>Donner accès à une documentation pédagogique autour des jeux pour les animateurs.</p> <p>Travailler avec la ludothèque de Montélimar en attendant la création d'une ludothèque.</p> <p>Mettre en place un lien avec le triporteur pour la rénovation, récupération de jeux.</p> <p>Favoriser les activités ludiques.</p> <p>Aménager des espaces de jeux adaptés pour donner envie aux enfants de jouer seuls ou en groupe (espace bibliothèque, armoire en accès libre à jeux de sociétés, cour fermée avec jeux en accès libre, tapis de sol avec jeux au sol, accès à du matériel d'art plastique...)</p> <p>Avoir une équipe à l'écoute et disponible pour jouer avec les enfants, proposer des animations adaptées et fournir le matériel nécessaire aux enfants pour leurs réalisations.</p>
<p>par la découverte :</p> <p>En sollicitant l'imagination et la créativité</p> <p>En offrant un éveil aux différents arts</p> <p>En favorisant l'ouverture culturelle</p> <p>En sensibilisant aux sciences et techniques, et à la protection de l'environnement.</p>	<p>Organiser des sorties culturelles (arts, sciences; patrimoine)</p> <p>Prévoir des rencontres avec des artistes et artisans locaux (sortie sur des festivals, intervenants...)</p> <p>Mettre en place des ateliers d'expression (orale, artistique, corporelle ...)</p> <p>Organiser des animations dans la nature, avec la nature comme support et en respectant cette dernière.</p>

Le rôle des animateurs:

Auprès des enfants :

- il est garant de la sécurité affective et physique des enfants
- il est à l'écoute des enfants et répond à leurs demandes
- il sait accepter le refus, sollicite sans forcer
- il sait adapter les activités à l'âge des enfants
- il gère complètement son activité de la préparation jusqu'au rangement
- il respecte l'enfant en tant qu'individu à part entière
- il connaît les différentes règles de sécurité essentielles relatives aux activités

Avec ses collègues :

- il respecte ses collègues
- il sait travailler en équipe et écouter l'autre
- il participe aux réunions de préparation et de régulation
- il sait se remettre en question et avoir un positionnement sur son action
- il respecte le travail des autres (personnel de service, chauffeur ...)

Avec les parents :

- il discute avec les parents
- il sait répondre à des demandes d'organisation ou sait orienter vers les personnes concernées
- il est présent aux moments de l'accueil et du départ

L'organisation de la journée

Accueil des enfants :

Un accueil à la Ferme Saint Pol pour les familles qui viennent sur place.

Un accueil aux arrêts de bus des ramassages

Rappel des précautions lors des transports :

- les animateurs se placent près de chaque porte dans le bus
- le temps de transport est un temps de travail et les animateurs sont tenus à l'obligation de surveillance. La présence des parents ou du directeur n'empêche pas l'animateur de tenir son rôle
- toutes les personnes doivent être assises (enfants et adultes) et attachées.
- un chef de convoi détenant la liste et le nombre d'enfants pointe les présences et contacte les parents si nécessaire.
- un enfant par siège

Déroulement de la journée :

De 8h30 à 9h45 : accueil des enfants, petits ateliers aux choix, petits déjeuner

De 9h45 à 10h : présentation de l'activité ou forum d'expression libre.

De 10h à 11h30 : activité

11h30- 11h45: jeux extérieur libre ou dirigés

11h 45 : un groupe d'enfant avec 1 animateur mettent la table (changer d'animateur et d'enfants chaque jour si possible)

12h à 13h30 : lavage des mains, repas

13h30 à 14h30 : temps libre, calme, jeux ...sieste pour les petits qui en ont besoin (faire le point en début de semaine sur les enfants qui dorment vraiment et ceux peuvent faire un temps calme)

14h 30à 16h : activité

16h15 gouter puis temps libre

Déroulement de la semaine :

Penser à parler des règles de vie en collectivité en début de semaine

Mettre en place divers moyens d'évaluation des activités avec les enfants à différents moments de la semaine et au moins en fin de semaine pour avoir un retour global et plus précis sur les activités, sorties ...

Le rôle de l'animateur dans la gestion de la vie quotidienne

- Les animateurs qui ne font pas le ramassage en bus, préparent le petit-déjeuner et les petites activités proposées lors du temps d'accueil,
- La vaisselle du petit-déjeuner doit être faite tout de suite avant le début de l'activité et il ne doit pas rester de vaisselle à la plonge (besoin de toute la place pour la plonge de la cuisinière)
- Tous les animateurs doivent participer à la mise en place de la table et à tour de rôle au balayage du réfectoire après le repas
- Les animateurs récupèrent les plats posés sur le chariot par la cuisinière et les posent sur leur table, font le service et débarrassent la table avec les enfants.
- Ils mangent avec les enfants, les incitent à goûter et montrent l'exemple (si vous n'aimez pas être discret !)
- Le temps de repas se déroule dans un esprit d'équipe et de collaboration avec la cuisinière ou le cuisinier et la personne de service
- Le goûter se fait soit dans les salles d'activités par mauvais temps, ou dehors, mais pas dans le réfectoire
- Les salles d'activités doivent être rangées et balayées tous les jours

Règle de vie

Les animateurs ont tous droit à faire une pause de 30 minutes dans la journée, il suffit de se mettre d'accord entre nous et de se le dire.

Les fumeurs ne doivent pas fumer devant les enfants, ni les parents, un coin est aménagé coté plonge sur le balcon à l'extérieur, ne jetez pas vos mégots dans la nature, il y a un cendrier.

Les téléphones portables personnels doivent être éteints en dehors des temps de pause.

(un livret « guide de l'animateur » est fourni aux animateurs en début de vacances)